



ALUEELLINEN KEHITTÄMISTEHTÄVÄ
REGIONALT UTVECKLINGSUPPDRAG
TURKU ÅBO

Näin pidät Blue-bot – satutuokion

Koulutus 22.8.2024

Koulutuksen sisältö

- Ohjelmoinnillinen ajattelu
- Salkku
- Mikä Blue-Bot?
- **Mediasatutuokio**
- Sadutus
- Kysymykset, kommentit ja keskustelu



Ohjelmoinnillinen ajattelu

- Merkitsee laajoja ajattelun ja ongelmanratkaisun taitoja, joita on tarkoitus harjoittaa ohjelmoinnin kautta, mutta ovat samaan aikaan paljon muutakin kuin pelkkiä ohjelmointitaitoja



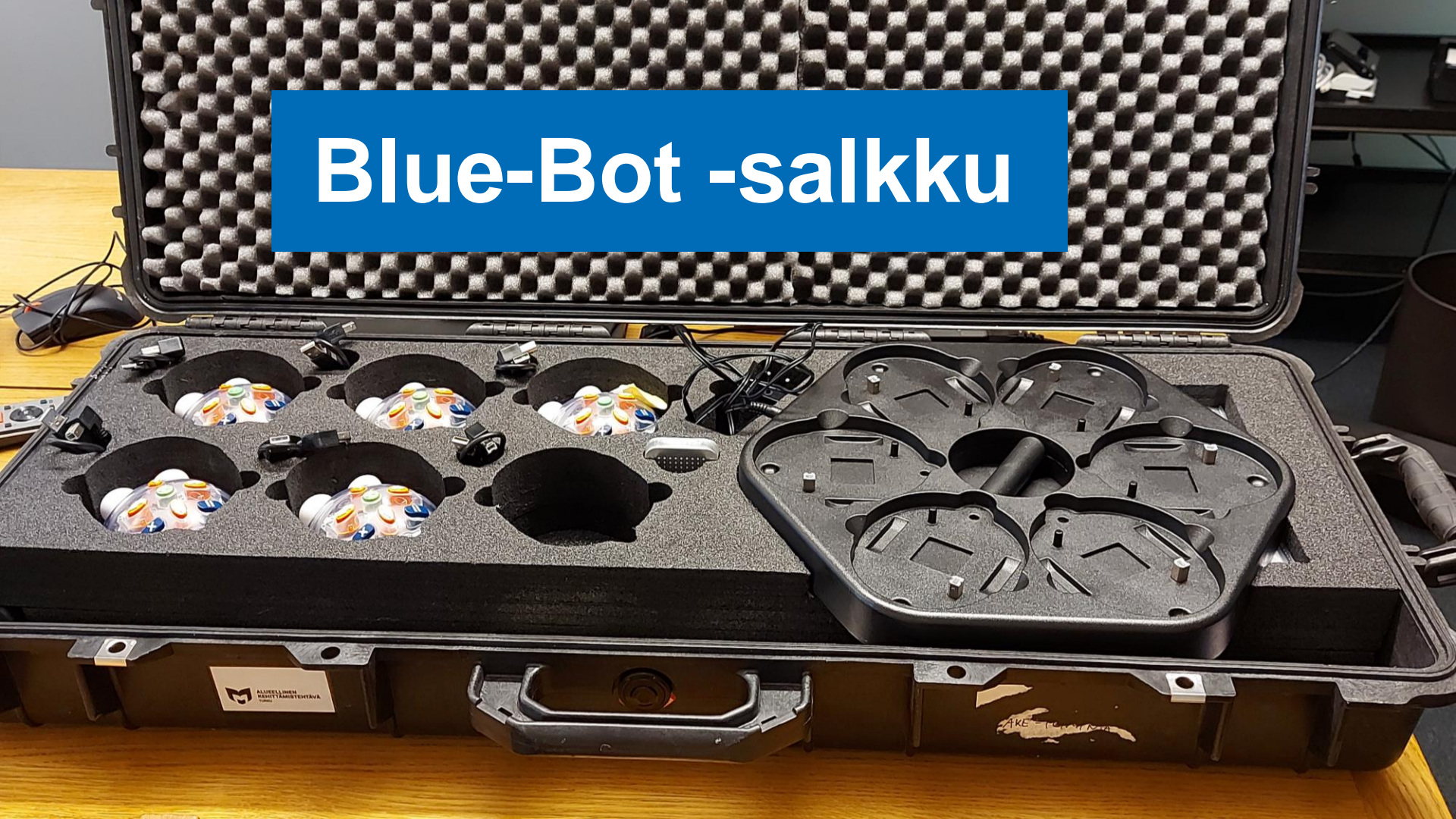
Ohjelmoinnillinen ajattelu

- Looginen ajattelu
- Ongelmien osiin purkamisen taito
- Toimintaohjeiden suunnittelu ja ”kirjoittaminen”
- Luovuus ja kekseliäisyys
- Ongelmanratkaisu merkityksellisessä tilanteessa

Lähde: tutkija Janne Fagerlund



Blue-Bot -salkku



 ALUEELLINEN
KEHITYKSEN YHTEISTYÖ

AKE

Blue-Bot -salkku

- 6 kpl lattiarobotteja
- 6 kpl latauspiuhoja
- 1 kpl latausalusta + virtajohto
- 3 valmista kuvallista alustaa
- 1 tyhjä alusta, johon voi laittaa kuvakortteja



Alustat

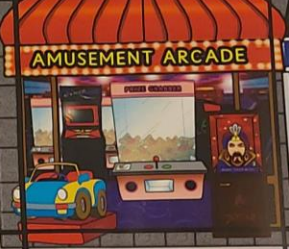
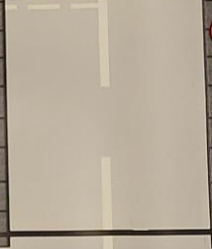
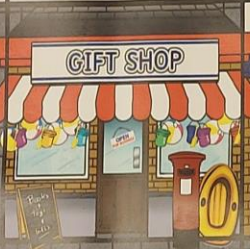
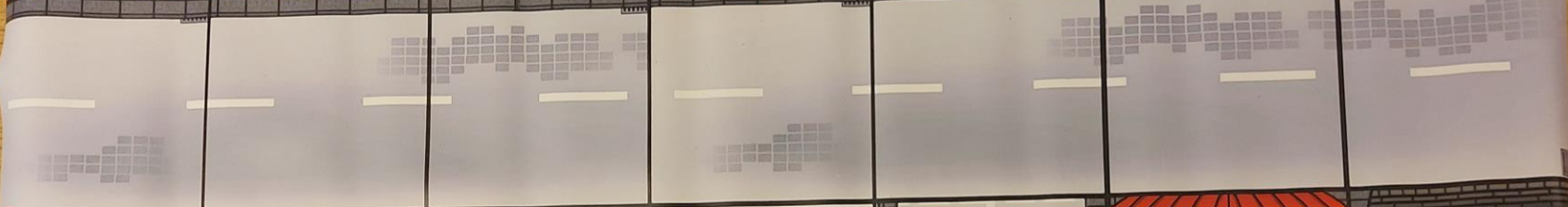
- Alustat kulkevat salkussa rullattuina
- Niitä kannattaa oikoa ja rullata eri suuntiin hyvissä ajoin ennen käyttöä
 - Teippaaminen lattiaan auttaa!
 - Käytä maalarinteippiä
- Tyhjä alusta oikenee, kun siihen laittaa kuvakortteja

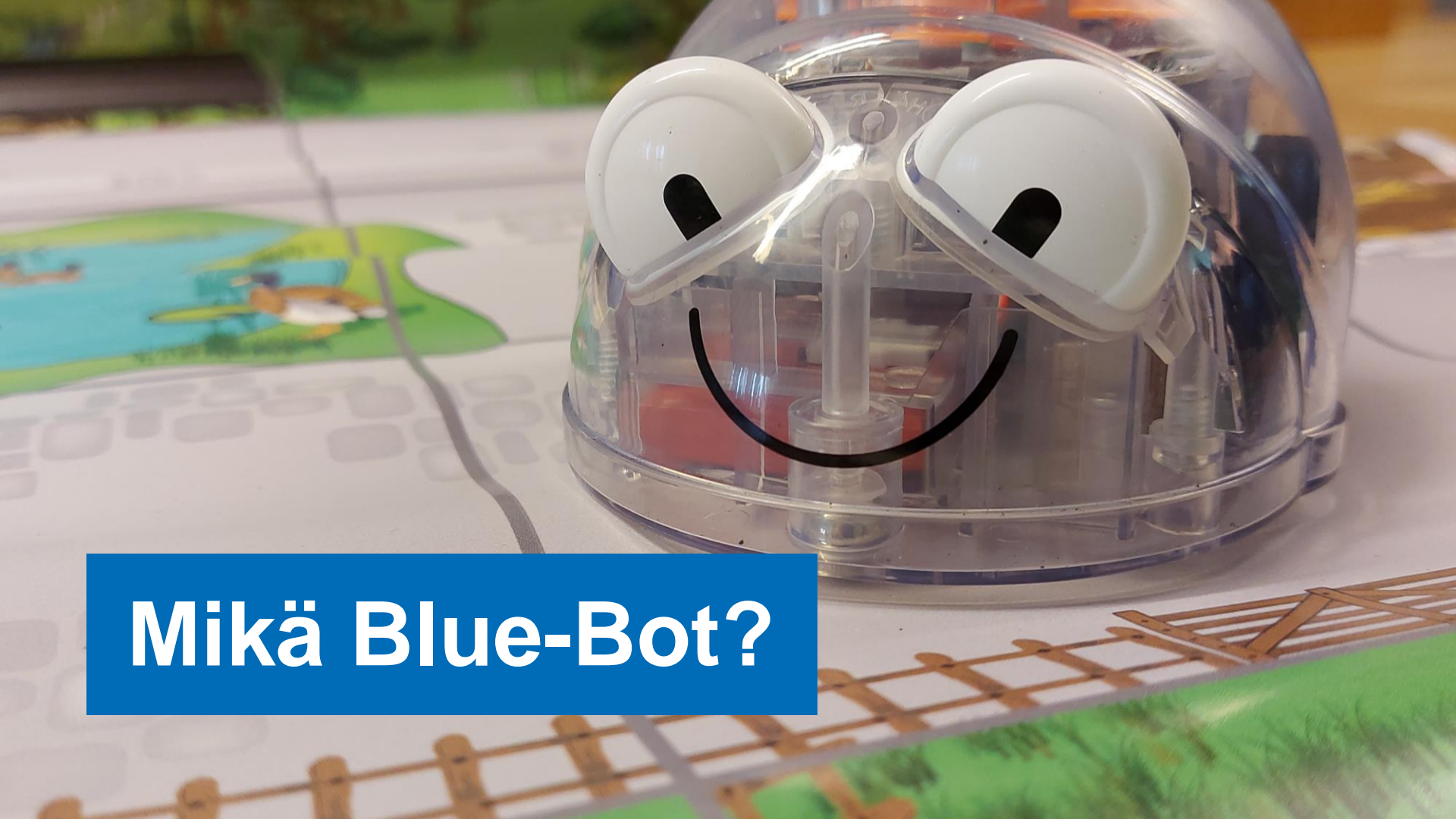


Alustat

- Rantabulevardi
- Maatila
- Muodot
- Tyhjät aukot







Mikä Blue-Bot?

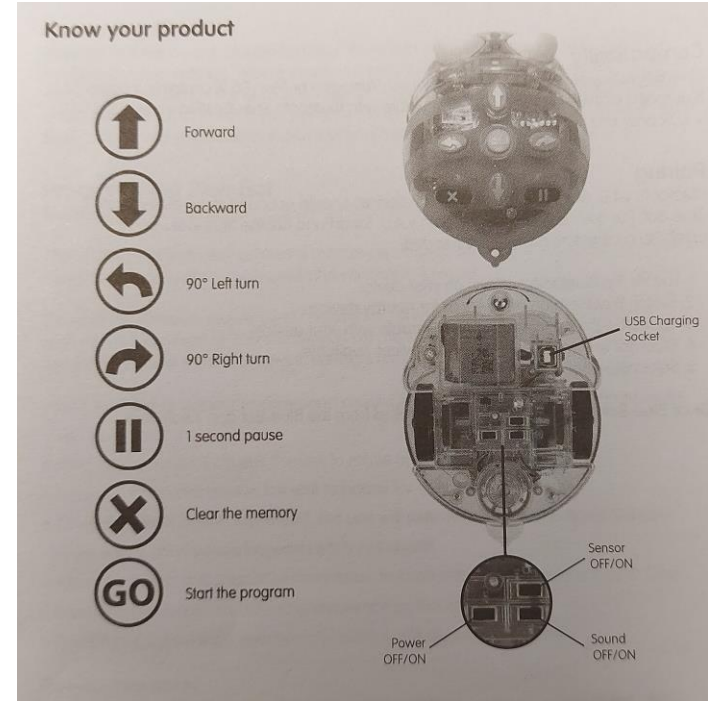
Tutustu blue-botin toimintaan!

- Ohjelmointi on hyvin helppoa
- Tutustu robotin toimintaan kuitenkin ennen käyttöä satutuokiossa



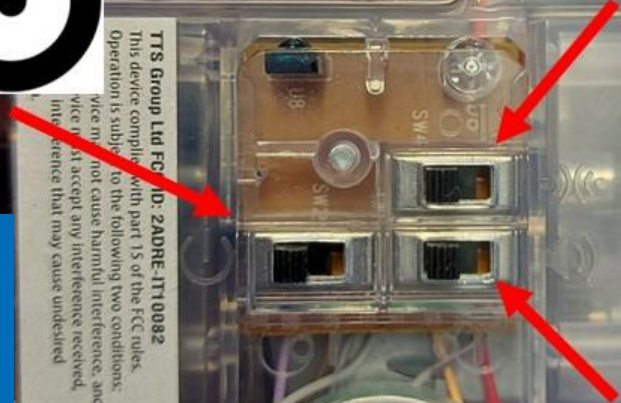
Tutustu blue-botin toimintaan!

- Salkussa on mukana ohjeita

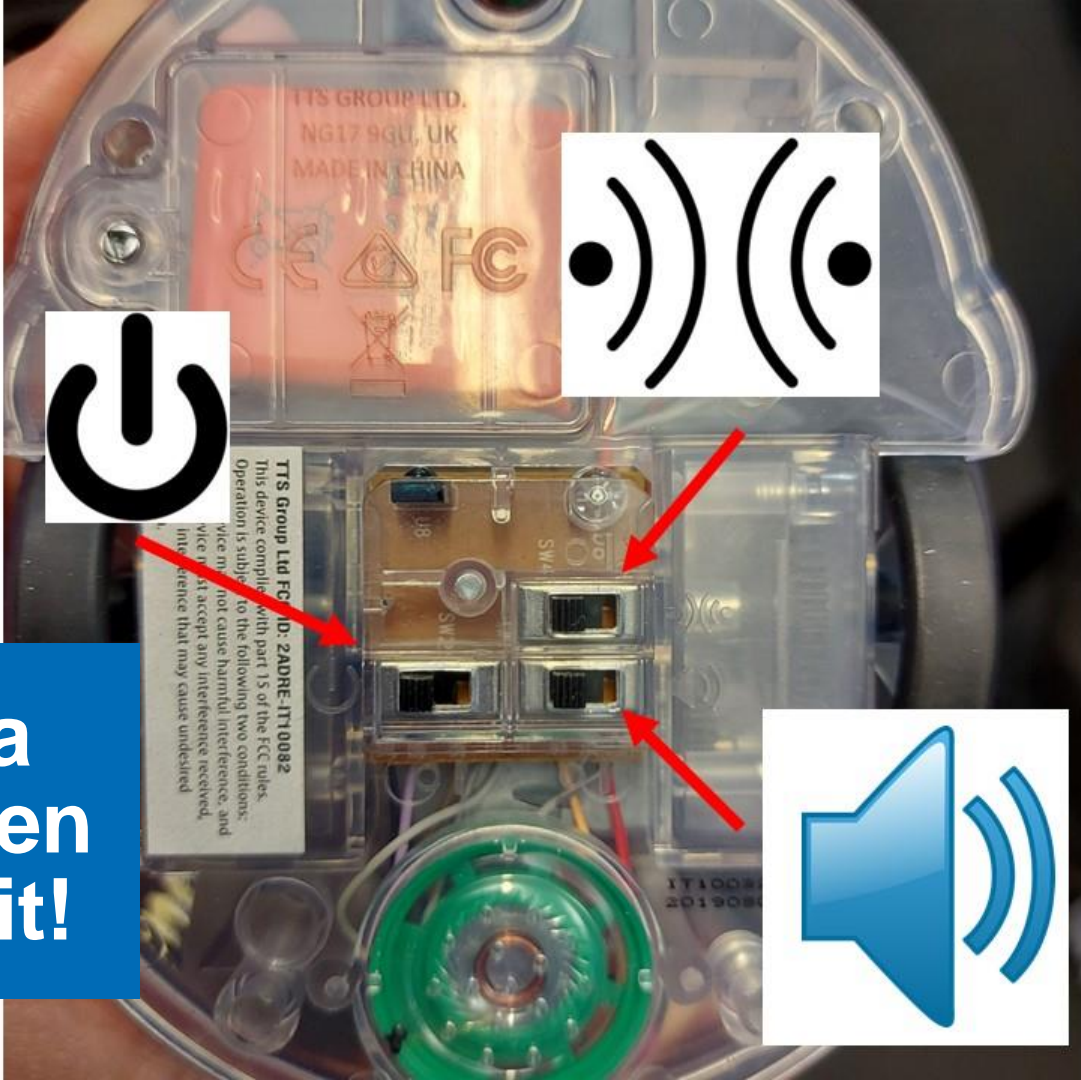




TTS Group Ltd FCC ID: 2A0RE-1T10082
This device complies with part 15 of the FCC rules.
Operation is subject to the following two conditions:
1) This device may not cause harmful interference, and
2) this device must accept any interference received, including interference that may cause undesired operation.



**Huomaa
alapuolen
symbolit!**

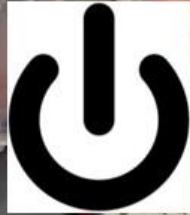


TTS GROUP LTD.
NG17 9GU, UK
MADE IN CHINA



1T10082
201908

virtakytkin



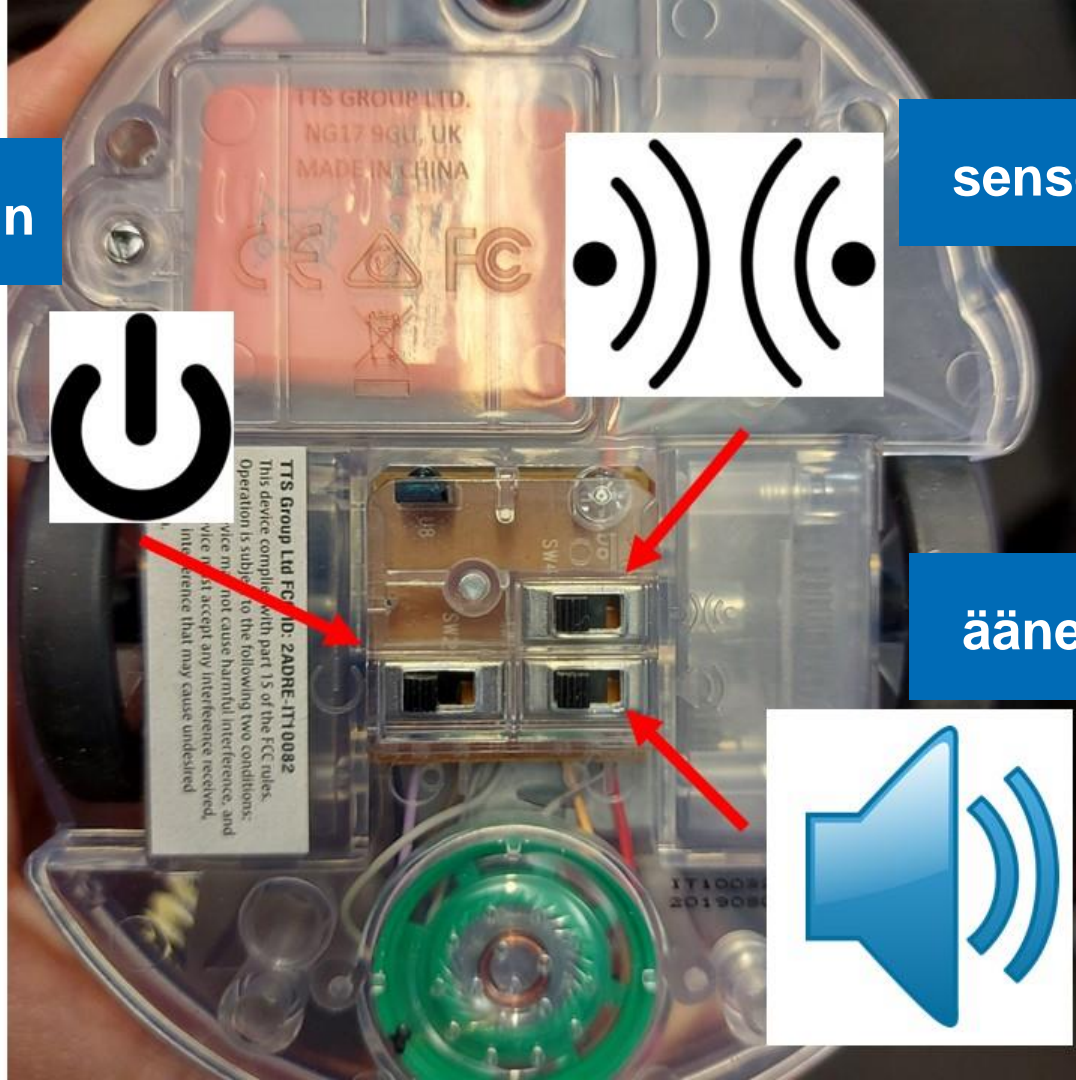
sensori



äänenvoimakkuus



TTS Group Ltd FCC ID: 2A0RE-1T10082
This device complies with part 15 of the FCC rules.
Operation is subject to the following two conditions:
1. The device must not cause harmful interference, and
2. The device must accept any interference received,
including interference that may cause undesired
operation.



Sensori

- Jos tämä on päällä, robotit ”tunnistavat” toisensa, mikäli tulevat lähelle toisiaan
 - Tällöin botti vilkuttaa silmiä
 - Jos äänet ovat päällä, se pitää myös erilaista ääntä
- Jos robotteja haluaa käyttää sovelluksen ja bluetooth-yhteyden avulla, tulee tämä asetus olla päällä

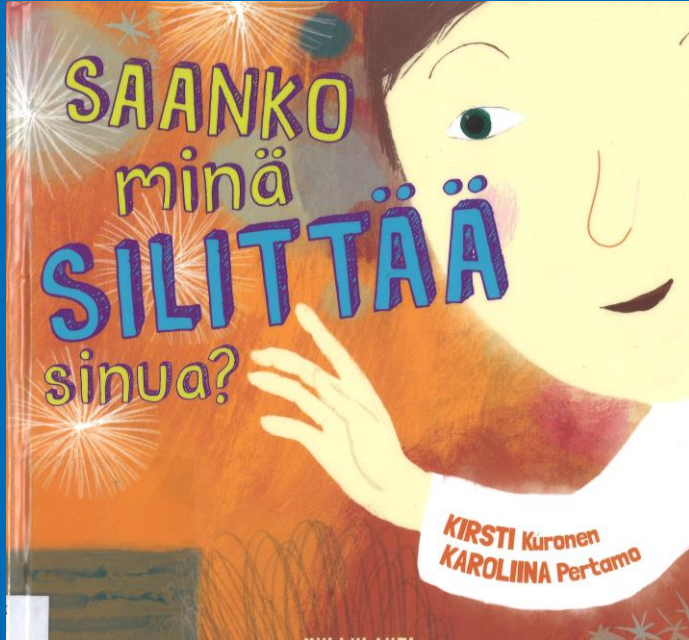




SAANKO
minä
SILITTÄÄ
sinua?

Satutuokio

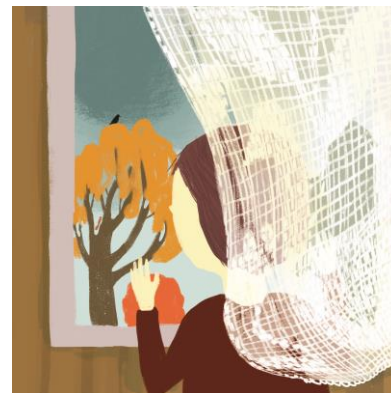
Kirja + blue-bot = mediasatutuokio



Kirjan kulku

- Jaakko menee mummun ja papan luokse hoitoon
- Hän kiinnostuu tunnustelemaan, silittämään erilaisia pintoja ja esineitä





ALUEELLINEN KEHITTÄMISTEHTÄVÄ
REGIONALT UTVECKLINGSUPPDRAG
TURKU ÅBO

Mediasatutuokio

- Ota lapset vastaan normaalisti kuin mihin tahansa satuhetkeen
- Lue kirja
- Ota vasta sitten robottisalkku ja alusta esiin
- Käydään yhdessä läpi robotissa olevat napit ja toiminnot
- Näytä, miten robotti toimii
 - Kannattaa käyttää muotoja kuvaavaa alustaa
- Anna lasten harjoitella robottien käyttöä muotoalustalla



Mediasatutuokio

- Mitä kirjassa tapahtuikaan?
- Mitä eri asioita Jaakko halusi silittää?
- Ohjaaja voi laittaa robotin esim. tarinan ensimmäisen kuvan päälle (pappa haluaa Jaakkoa)
- Voitte joko siirtää robottia oikeassa järjestyksessä kohdasta toiseen (seuraavaksi Jaakko silitti mummun poskea), tai miten vain lapset ehdottavat ja muistavat
- Kun tarina on käyty läpi, lasten voi halutessaan antaa leikkiä roboteilla joko samalla alustalla, tai jollakin muista alustoista



Huolehdittava ennen satuhetkeä

- Käytävätkö robotteja äänet päällä vai ilman ääniä?
 - Huolehdi asetukset robottien pohjassa kuntoon
- Yhteiset pelisäännöt voi olla hyvä käydä läpi
 - Viittaaminen
 - Jokaisella oma vuoro jne.
- Lapsille on saatettu kertoa, että kyseessä on mediasatutuokio, tai markkinoinnista riippuen osa lapsista voi jo tietää, että luvassa on robotteja
 - Miten reagoit?
 - Suosittelen joka tapauksessa esittelemään robotit vasta kirjan jälkeen





KERRO minulle
SANA

Kirjan kulku

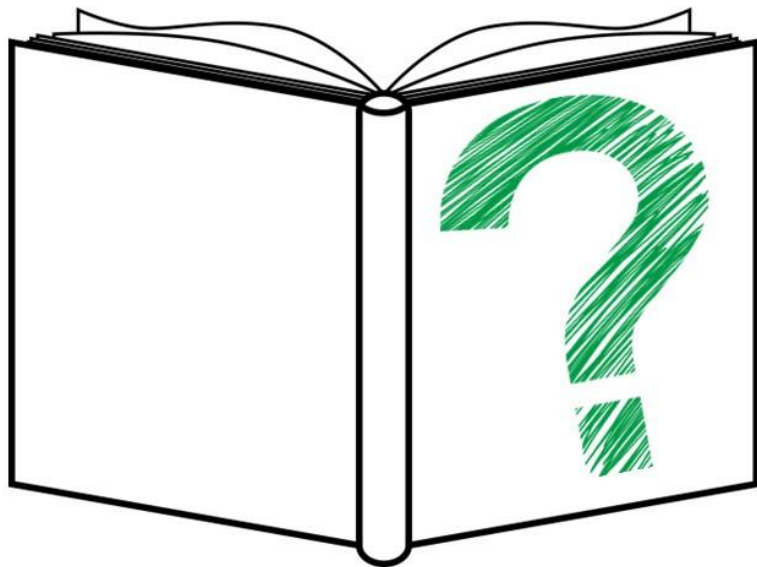
- Jaakon vanhemmat riitelevät ja puhuvat rumia sanoja
- Jaakko lähtee ulos etsimään kauniita sanoja
- Hän tapaa monta eri henkilöä, joita pyytää sanomaan kauniin sanan





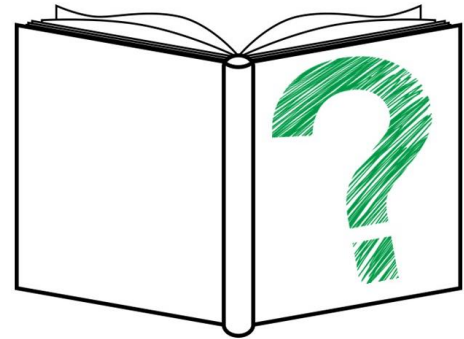
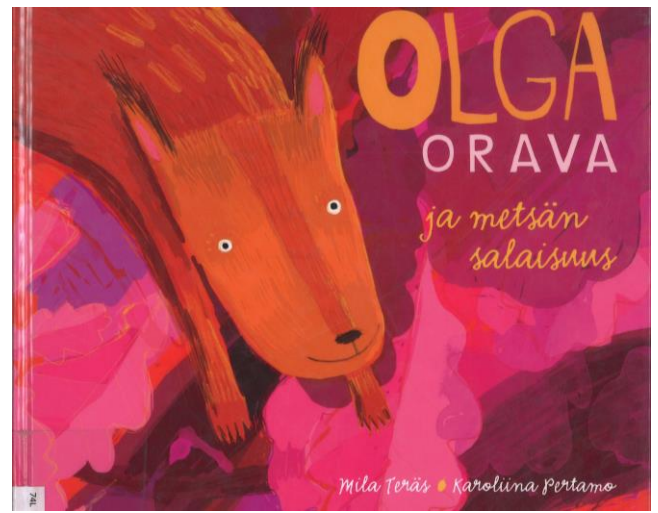
ALUEELLINEN KEHITTÄMISTEHTÄVÄ
REGIONALT UTVECKLINGSUPPDRAG
TURKU ÅBO

**Voinko käyttää muitakin
kirjoja blue-bottien kanssa?**





Kyllä!





kallionkirjasto Hyvää Mediataitoviikkoa! Tällä viikolla kirjastossa on vierailut eskariryhmiä mediatuokioissa, joissa on tutustuttu uhanalaisiin eläimiin ja opeteltu koodaamista BlueBot-lattiaroboteilla. 🐼🐼

Eskarilaiset ovat taitavia koodaajia, ja koodaamisen lomassa on käyty tärkeitä keskusteluja eläinten suojelusta, uhanalaisista eläimistä – ja tietysti dinosauksista!

#KallionKirjasto #mediataitoviikko #mediataitoviikko2024
#lastenkirjastotyö #BlueBot #koodaus #ohjelmointi #robotit
#ympäristökasvatus #mediakasvatus

27 vk



22 tykkäystä
8. helmikuuta



A small, transparent, dome-shaped robot with a smiling face, sitting on a printed map. The robot has two large white eyes with black pupils and a black curved line for a smile. It has several orange and green sensors on top. The background shows a printed map with a blue lake and green land.

Sadutus

Sadutus

- Blue-Bot -saduttamista olisi paras tehdä sellaisten lasten kanssa, joita on aiemminkin sadutettu
- Sadutuksessa ohjaaja sanoo lapselle näin:

”Kerro satu (tai tarina), sellainen kuin itse haluat. Kirjaan sen juuri niin kuin sen minulle kerrot. Lopuksi luen tarinasi, ja voit muuttaa tai korjata sitä, mikäli haluat.”



Sadutus

- Saduttaja itse ei anna aiheita eikä puutu siihen, mitä lapset kertovat. Hän keskittyy kuuntelemaan, ja kirjaamaan satua ylös.
- Blue-boteilla kuitenkin liikkumisalustan kuvitus hieman määrää sadun aiheita, eikä tämä siksi ole perinteistä sadutusta, vaan aihesadutusta



Sadutus blue-boteilla

- Yksi tai useampi blue-bot voi seikkailla sadussa
- Ota koko lapsiryhmä mukaan sadun kertomiseen
- Käytä yhtä alustoista
- Kysy ensin, kuka tai mikä blue-bot voisi olla?
 - Jos otat mukaan monta bottia, lapset määrittävät roolit niille kaikille



Sadutus blue-boteilla

- Minne robotti haluaa mennä?
 - Lapsi ohjelmoi robotin kyseiseen paikkaan
- Mitä hän siellä tekee / mitä siellä tapahtuu?
 - Sama lapsi saa kertoa
- Seuraavan lapsen vuoro kertoa, minne robotti seuraavaksi menee
 - Hän vuorostaan ohjelmoida reitin JA kertoa mitä siellä tapahtuu



Sadutus blue-boteilla

- Haasteen sadutukseen tekee se, että satu pitäisi aina kirjata ylös
 - Jos ohjaat satuhetkeä yksin, tämä voi olla vaikeaa
 - Saisitko apulaisen?
 - Hetkestä voi tehdä myös enemmän leikin kuin sadutusta, ja tällöin kirjoittamista ei tarvita
- Kirjaamiseen jälkeen satu luetaan, ja siihen voi vielä tehdä korjauksia ja muutoksia
- Sadun lukeminen loppuksi on tärkeä osa sadutusta



Blue-boteilla voi myös...

- Piirtää!
- Tehdä vaativampia ohjelmointiharjoituksia
- ”Ohjelmoida” tavuja tai sanoja
- Vaikka mitä muuta!



digitalkreativitet Idag har flera barn utforskat programmering med Bluebot genom att låta den skapa programmerad konst. Barnen upptäckte att de kunde skapa cirklar och målade med olika färger. De tyckte också att det såg ut som Blueboten bajjade när pennan ritade ett streck bakom sig. Sen byggde vi också banor med Magnitils plattor som roboten skulle ta sig igenom.

Bluebotkonst är ett roligt sätt att introducera programmering på då det inte finns ett rätt eller fel utan blir mer ett utforskande på de olika symbolerna betyder. Fler exempel finns i min bok "Digital kreativitet i forskolans undervisning"

#digitalkreativitet #digitalaVerktyg #digitalaVerktygIForskolan #programmering #programmeringIForskolan #preschoolactivities #tts #bluebot

24 vk · Näytä kännös

_ttsinternational 🇫🇮
23 vk · Vastaa

jojjiz73 @biancagronqvist Kolla vad kul!!!
24 vk · Vastaa Näytä kännös

tesselelle @josefinesveningsson 🙌
24 vk · Vastaa

krkikka @annkin70



topteacher Incorporating coding into your classroom doesn't have to mean using Beebots, iPads and other gizmos! This activity is a great example of how you can introduce the concept of coding in a simple, hands-on, cost-effective way! Read more about this awesome activity by following the link in our bio! 🙌 Would you like to see more of these types of digital tech resources added to the webby?
175 vk · Näytä kännös

glorgifraffetp @mrs.cafertes
200 vk · Vastaa

klogjiek 🙌
301 vk · Vastaa

allie_79 @krstyryn1
314 vk · 1 tykkäys Vastaa

sallyanne03 @carly24e
314 vk · Vastaa

klorforth @libbey_wilson0
314 vk · Vastaa

maloy_88 This is brilliant! I would love some more thanks 🙌
314 vk · Vastaa Näytä kännös

miskaysclass Vessssss
315 vk · 1 tykkäys Vastaa

575 tykkäystä
7. elokuuta 2019

← #beebot



vakadigiturku
Turku

Seuraa



vakadigiturku Ohjelmointirobotti Bee-Botit ei lomaile
syyslomaviikolla. Ne on olleet tänäänkin ahk... lisää

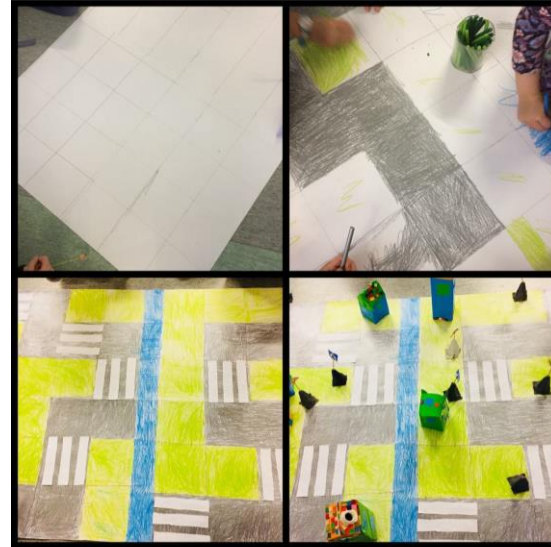
13. lokakuuta 2021

← #beebot



magiccorneroflearning

Seuraa



magiccorneroflearning YL+MA+KU sulassa sovussa
liikenneprojektissa. Yhdessä tehtiin BeeBotille
kaupunki taloineen ja liikenemerkkeineen. Harjoiteltiin
koodausta ja laitettiin BeeBot kulkemaan pitkin
katua!



ALUEELLINEN KEHITTÄMISTEHTÄVÄ
REGIONALT UTVECKLINGSUPPDRAG
TURKU ÅBO

**Kysymyksiä,
kommentteja,
keskustelua?**





Kiitos!



ALUEELLINEN KEHITTÄMISTEHTÄVÄ
REGIONALT UTVECKLINGSUPPDRAG
TURKU ÅBO