

# Paco Diop

Antirasistisen toimintakulttuurin luomisen  
tärkeys kirjastopalveluissa

**Doll test - The effects of racism on children**

<https://youtu.be/QRZPw-9sJtQ?si=WiVSmdHYxJePXCvB>

## Pienryhmätyöskentelyä: John Raiblen antirasistinen tarkistuslista 1/3

### TAUSTA:

Tarkistuslistan idea syntyi tarpeesta artikuloida tiettyjä käytöksiä, jotka saivat Raiblen näkemään tietyt yksilöt "liittolaisina" taistelussa rasismia vastaan.

Hän kehitti tarkistuslistan mietittyään, mitkä käytökset antoivat hänelle luottamusta tietyissä yksilöissä, olivatpa he sitten itsensä valkoisiksi tai ei-valkoisiksi ihmiseksi identifioivia.

**Tehtävä: Lue tarkistuslista läpi saadaksesi käsityksen, mitä liittolaiskäytös antirasisteilta vaatii.**

# PRT: John Raiblen antirasistinen tarkistuslista 2/3

## Ajattele, kuinka usein ja johdonmukaisesti teet jotakin tai kaikkia niistä. 1/2

- \_\_\_\_\_ Osoitan tietämystä ja tietoisuutta rasismien ongelmista.
- \_\_\_\_\_ Koulutan jatkuvasti itseäni rasismien ja monikulttuurisuus kysymyksissä.
- \_\_\_\_\_ Tunnen omat rajoitukseni antirasistisessa työssä.
- \_\_\_\_\_ Nostan esiin rasismiin liittyviä kysymyksiä uudelleen ja uudelleen, sekä julkisesti että yksityisesti.
- \_\_\_\_\_ Tiedostan, että "se ei ole minusta" henkilökohtaisesti. Voin olla objektiivinen ja välttää henkilökohtaistamista rotukysymyksiä, kun niitä keskustelussa nostetaan esiin.
- \_\_\_\_\_ Voin tunnistaa rasismien tapahtuessaan.
- \_\_\_\_\_ Kokouksissa varmistan, että antirasismi on osa keskustelua.
- \_\_\_\_\_ Voin suunnitella ja työskennellä koalitiossa eri taustoista tulevien kanssa edistääkseni antirasistista työtä.
- \_\_\_\_\_ Kiinnitän huomiota ryhmädynamiikkaan varmistaakseni eri etnisten taustojen ihmisten osallistumisen.
- \_\_\_\_\_ Tuen ja vahvistan ei-valkoisten ja muiden liittolaisten kommentteja ja toimia (mutta ei paternalistisella tavalla).
- \_\_\_\_\_ Pyrin jakamaan valtaa, erityisesti marginaaliryhmien ihmisten kanssa.
- \_\_\_\_\_ Osoitan henkilökohtaista kiinnostusta eri etnisten taustojen yksilöiden elämään ja hyvinvointiin.
- \_\_\_\_\_ Käytän etuoikeuttani välittääkseni tietoa valtaryhmästä marginaaliryhmiin.



## PRT: John Raiblen antirasistinen tarkistuslista 3/3

• Ajattele, kuinka usein ja johdonmukaisesti teet jotakin tai kaikkia niistä. 2/2

- \_\_\_\_\_ Odotan ei-valkoisten ja valkoisten ihmisten korkeita odotuksia.
  - \_\_\_\_\_ Otan aloitteen henkilökohtaiseen kontaktiin ei-valkoisten ihmisten kanssa.
  - \_\_\_\_\_ Kuuntelen tarkasti, jotta ymmärtäisin todennäköisemmin marginaaliryhmien tarpeita.
  - \_\_\_\_\_ Voin omaksua ja artikuloida ei-valkoisten henkilön näkökulman, kun se on hyödyllistä.
  - \_\_\_\_\_ Voin hyväksyä johtajuuden ei-valkoisilta sekä valkoisilta ihmisiltä.
  - \_\_\_\_\_ Työskentelen rinta rinnan ei-valkoisten kanssa tehtävissä, projekteissa ja toimissa.
  - \_\_\_\_\_ Pohdin ei-valkoisten kanssa antaakseni ja saadakseni "todellisuus tarkastuksia" ja vahvistuksia kokousten, tapahtumien ja toimien jälkeen.
  - \_\_\_\_\_ Ymmärrän nopeasti—selityksiä tarvitsematta—ei-valkoisten henkilön aseman tai käsityksen.
  - \_\_\_\_\_ Minulla on leikillisiä suhteita yksittäisiin ei-valkoisten ihmisiin ja valkoisiin.
  - \_\_\_\_\_ Voin purkaa ja olla läsnä tunnetasolla
- Lähde: <https://johnraible.files.wordpress.com/2007/05/revised-2009-checklist-for-allies.pdf>

”Vaikka Suomea pidetään koulutuksen tasa-arvon mallimaana, meidän on tunnustettava, että kaikilla lapsilla, nuorilla ja aikuisilla ei vielä ole yhtäläisiä mahdollisuuksia ilmaista itseään tai osallistua yhteiskunnalliseen toimintaan ilman syrjintää. Pelkkä tasa-arvoisten mahdollisuuksien tarjoaminen ei riitä; meidän on keskityttävä toimintatapoihimme ja käytäntöihimme. On tärkeää, että emme tyydy käsittelemään eriarvoisuuden kysymyksiä yksittäisinä ongelmina, vaan ymmärrämme niiden väliset yhteydet kokonaisvaltaisen muutoksen aikaansaamiseksi.” **Kristiina Brunila**

KIITOS! 😊

