VARSOJEN VERKOSTON KOKOUS MUISTIO

Aika: perjantaina 11.2.2022 klo 13.00–15.00

Paikka: Teams etäkokous

Osallistujat:

Maiju Harju pj., Eve Toivola siht., Paula Kaunonen, Tiina Nilsson, Pauliina Huynh, Taina Jaakkola, Kerttu Pietilä, Päivi Salminen, Tiina Simolin, Miia-Liisa Wikström, Katarina Grönqvist, Terhi Hannula, Heidi Heiniö, Iiris Mannonen, Jenni Mäkelä, Kati Pipinen, Iina Kaustinen, Heli Koski, Merja Lundén, Reetta Kannas, Emilia Melasuo, Mervi Nikula, Nina Petander, Piia Peltokangas, Saara Torniainen, Suvi Luukkonen, Riitta Taara, Taina Teerialho, Essi Salo, Miia Utriainen, Nina Sallinen, Nina Ärnfors, Maria Österman, Susanna Aarva, Eija Somero, Sini-Päivi Aho, Anita Viinamäki sekä Anu Ojaranta

Puheenjohtaja esitteli ytimen uudet jäsenet ja koko koostumuksen

Ydin 2022: Maiju Harju Pori, Kati Pipinen Harjavalta, Eve Toivola Kankaanpää, Susanna Aarva Kemiönsaari, Minna Leinonen Pöytyä, Paula Kaunonen Nousiainen, Mervi Nikula Masku, Kaarina Sainio Kaarina/Turku, Päivi Salminen Laitila, Miia Utriainen Turku.

Keskustelimme toimintasuunnitelmasta, kirjastojen toiminnan kehittämisestä ja Erte-yhteistyöstä.

Varsoilla on omia salkkuja, joita on mahdollista lainata. Osallistumalla Erten toimintaan voidaan kehittää ja tukea kirjastojen toimintaa.

Monet kirjastot ovat jo tehneet kirjaston ja koulujen välisiä yhteistyösopimuksia. Nyt on suunnitteilla myös varhaiskasvatuksen ja esiopetuksenkin sopimukset.

Kirjastojen tapahtumat olleet etätapahtumia. Vertaistukea on antanut hienosti eriaiheiset aamukahvit ja pulinatuokiot.

Toimintasuunnitelma hyväksyttiin yksimielisesti

Kuulumisia alueelta, kesälukukampanjat, vinkkaripankki

* kesälukukampanjat nuorille, lapsille ja perheille
* Turun Stoorissa suunnitteilla kampanja nuorille: ilmoittaudu reetta.kangas@turku.fi
* Terhi Hannula kertoi että Turussa lapsille kesälukukampanja alustavasti Lukupoly-teemalla (vrt. Monopoly): ota yhteyttä sari.jarvinen@turku.fi
* Vinkkaripankin taulukkoon on lisätty kielivalinta, johon voi merkitä, jos pystyy vinkkaamaan englanniksi tai ruotsiksi tai muita kuin suomenkielisiä kirjoja.
* Ellibs, valtakunnallinen e-kirjasto lapsille ja nuorille suomeksi ja ruotsiksi. Paljon kirjoja, esim. koko luokka pystyy lukemaan samaa kirjaa kerralla.
* tärkeässä roolissa henkilökunnan tukeminen, kouluttaminen, osaaminen, mediakasvatus

Tulossa 2022

* Tarinatornado tulossa etätapahtumana 18.3. ilmoittautumiset lähiaikoina
* AKE-kahvit 25.2. kansallinen lukutaitostrategia
* Suomen- ja ruotsinkielisisä lasten kirjaesittelyjä. Mietittiin, voisiko niitä laittaa Varsojen, Lounais-Suomen lasten Youtube-kanavalle
* 15.3. lastenkirjastotyön pulinakahvit
* Terhi Hannula aikoo järjestää vapaamuotoisen keskustelutilaisuuden maalis-huhtikuussa, aiheena yläaste.
* Faksista Jodeliin -hanke

Anu Ojaranta

AVI:n kirjastotoimen ylitarkastaja Anu Ojaranta oli esittelemässä Lukeva kunta, Sanojen Sinfoniaa -hankkeen loppuseminaariin tehtyä vinkkarikyselyä, jonka tutkijaryhmässä hän oli mukana.

Kyselyn kohderyhmänä oli opettajat ja vinkkarit, 14 kuntaa mukana. Vastausten määrä oli kuitenkin melko vähäinen.

Kyselyn vastauksista ihmetystä aiheutti lukemaan innostaminen, joka näytti olevan opettajilla tärkeämmässä roolissa kuin vinkkareilla. Asiaa selitti kuitenkin termistö ja se, että vinkkarit pitävät tätä itsestään selvänä ja vinkkauksen perusasiana.

Kysely herätti kuitenkin paljon keskustelua ja parannusehdotuksiakin tuli.

* opettajan ja vinkkarin yhteiset alustavat keskustelut ja suunnitelmat. Olisiko tässä parannettavaa? opettajien aktivointi ja osallistaminen. Ryhmän tarpeet.
* opettajien osallistaminen, genret, teemat, opetussuunnitelmaan kuuluvat asiat
* lukutaidon eri tasot, kieliongelmat, vinkkaukset eri kielillä, erityisryhmät, selkokirjat
* mikä on vinkkauksen tärkein asia; lukuilo, innostaminen, kiinnostus kirjoihin
* vinkkaus osaksi koulujen kirjallisuuskasvatusta
* tärkeää tasa-arvo, että kaikilla oppilailla mahdollisuus, ei vain aktiiviopettajien luokat
* 2-3 ja 5-6 luokat saaneet eniten vinkkausta, yläkoulussa 8. luokka
* vähentynyt korona-aikana, toimittu etänä
* koulun ja kirjaston välisen yhteistyön tiivistäminen