

Kirjaston digipalveluiden käytön ohjaamisen pedagogiikkaa Kai Halttunen Turku 19.5.2022 www.halttunen.info

1. Tämä sessio (45 min)

- Työskentelytavat
 - Aloitus
 - Luento
 - Ohjaamisesta
 - Esitysmateriaalina miellekartta
- Materiaali
 - Miellekartan jäsenitys
 - Pdf-latauslinkki osallistujille

2. Ohjaajana kehittyminen

- Sisältö-, asiaosaaminen
 - ”En minä mitään osaa!”
 - ”En voi ohjata, jos en osaa täydellisesti!”
 - ”Osaan kaiken ja siten myös osaan ohjata!”
- Ohjausosaaminen
 - Kannatteleva - kuuntelun ja läsnäolon taito
 - Tutkiva - kysyminen, kuunteleminen, tulkitseminen
 - Ongelmanratkaisu - neuvominen ja palautteen antaminen
 - Orientaatioita ohjaamiseen
- ”Kouluttaja- / ohjaajatyyppejä”

3. Ohjaaminen toimintana

- Aloittaminen
 - Tavoitteen, tehtävän määrittely, eteneminen
 - Mikä on tärkeää, mitä tulisi saada aikaan?
 - Rajojen asettaminen (aika, palvelut, ...)
- Kokonaiskuva (orientaatioperusta)
 - Kuva (näyttö, palvelu)
 - Video (toiminto, palvelu)
 - Demo ilman selostusta
 - Kaavio, prosessi
 - Aikajana
 - Pohjapiirros
 - Miellekartta
 - Käsitekartta
 - Tarina, teksti
- Taitojen oppiminen
 - Aito toiminta, välineet
 - Luettelomaisuus, ”läpikäyntipedagogiikka”
 - Sitominen kontekstiin, prosessiin
 - Sisältölähtöisyys vs. brändilähtöisyys
 - Tehtävälähtöisyys vs. palvelu/sovelluslähtöisyys
 - Mentaalisen mallin (- elokuvan) luominen
 - Toiminta, tekeminen vs. painikkeet, valikot
 - Informaatioylikuormituksen välttäminen

Kirjaston digipalveluiden käytön ohjaamisen pedagogiikkaa

Kai Halttunen

Turku 19.5.2022

www.halttunen.info

kai@halttunen.info

- Mikä on tarpeen tehtävän tekemiseksi
- Mallintaminen
 - Oman ajattelun ja toiminnan "ääneenajattelu"
 - Vaiheiden merkityksen perustelut
 - Koko suorituksen esittäminen
 - Pelkkä demonstrointi ensin (uutta osaamista)
 - Demonstrointi & selostus (helppo, vähäinen taustatieto)
 - Oppija tutkii, kokeilee (paljon uutta tietoa, taito jo hallussa)
 - Monimutkainen taito & prosessi (tutkiminen, kokeilu - > koostedemo)
- Asiantuntijan niksit
 - Työnkulku, tehtävän suorittaminen
 - Hyvät käytännöt
- Päättäminen
 - Palaaminen tavoitteisiin
 - Mitä teen seuraavaksi?
 - Mistä saan apua, ohjausta?
 - Palaute, oppimisen arviointi ?

4. Päätös

- Mitä teen seuraavan 2. viikon aikana?
 - Määrittele pieni, konkreettinen askel
- Millaista tukea, ohjausta tarvitsen ja mistä sitä saan?

Kirjaston digipalveluiden käytön ohjaamisen pedagogiikkaa
Kai Halttunen
Turku 19.5.2022
www.halttunen.info
kai@halttunen.info