Ytimen kokous pe 3.9. Teams-alustalla

Paikalla: Minna, Paula, Katriina, Päivi, Maiju, Kati. Muistiinpanot: Leena

1. Avaus ja kuulumisia

Kaikkialla todella hiljainen kesä. Onneksi vinkkaukset, satutunnit ym. ovat monessa kirjastossa käynnistymässä.

Katin uusi työ Harjavallassa kattaa yläkoulun ja lukion.

1. Leena siirtyy väliaikaisesti hanketyöhön KAVIn Uudet lukutaidot –ohjelmaan, ajalle 20.9. – 30.6.22.
* Leenan sijainen Erten palavereihin on Reetta Kannas Turun nuortenkirjastolaisten tiimissä.
* Kaarinan sijainen on Kati. Tämä pesti siirtyi Anna Hokkaselta Katille samalla, kun Kati tuli Annan tilalle Ytimeen.
* Keskusteltiin Varsojen vetäjyydestä. Turun palvelupäälliköiltä ehdotus, että vetäjäksi ryhtyisi joku Ytimen piiristä. Pori ja erityisesti Maiju lupasi miettiä asiaa.
1. Syyskauden alustava aikataulu.

-Keskusteltiin siitä, mitkä Varsojen toiminnot ovat erittäin tärkeitä, ja joita halutaan ainakin pitää yllä.

* Ytimen kokous pe 3.9. klo 13-15
* Seinäjoen Lukulystit etänä 15.9 (suomeksi) ja 16.9. (ruotsiksi).
* Koko verkoston kokous pe 17.9 klo 13-15. Varattava tarpeeksi aikaa kuulumisten vaihtoon, tarvittaessa pienryhmissä.
* Lastenkirjastotyön aamukahvit: ti 5.10. klo 9-10. Nämä rennot keskustelut on myös tärkeä asia!
* Nuortenkirjastotyön aamukahvit: ke 27.10. klo 9-10.  Sama kuin ed.
* Ytimen kokous 5.11. klo 13-15.
* Koko verkoston kokous pe 19.11 klo 13-15.
* ~~Joulukuu: jos korona suo, tässä voisi olla opintomatka.~~ Ajankohta ei edelleenkään ole otollinen opintomatkan järjestämiseen.
1. Tornadon suunnittelu. Onneksi viime vuonna työryhmään tuli lisää ihmisiä.

Leena kirjoittaa ryhmälle, ja kehottaa aloittamaan uuden suunnittelun.

1. Kesälukukampanjan tilastot.
* Leena kysyy tilastoja pelistä Erteltä.
* Ongelmana myös kampanjan myöhäisyys – materiaalit ei enää oikein tavoittaneet esim. kouluja
* Kampanjatilastot: käynnistetään tilastojen keruu alueella yhteiseen drive-dokumenttiin.
1. Lisäksi puhuttiin paljon ääneen lukemisen tärkeydestä lukemaan innostamisessa. Toimii alakouluikäisestä, ehkä toiselle asteelle saakka.

Myös siitä, miten joskus tuntuu toivottomalta puhua keskittyvän, syventyvän lukemisen puolesta aina vaan kiihtyvätahtisemmassa maailmassa, joka vaatii nopeita reaktioita.