**Trendi 1.**

* Syrjäytyneet (poislukien pitkäaikaiset huumeiden ja alkoholin käyttäjät), vanhukset yms. jäävät uusista teknologioista paitsi. Sosiaalitoimen kuntoutuksen kautta syrjäytyneet digitaalisten informaatio välineiden ja sisältöjen oppimiseen mukaan.
* Uusien teknologioiden opetus yhteistyössä koulujen kanssa. Internetin laajentumisen seurauksena tiedonhakutaitojen ja niiden ylläpitämisen tärkeys. Kirjastojen rooli koululaisten, vanhusten yms. taitojen opettamisessa.
* Terveydentilan seuranta kirjaston tarjoamien terveyteen liittyvien välineiden ja uuden teknologian avulla.

**Trendi 2.**

* Tiedonhaun ja sen luotettavuuden arvioinnin oppimisen tärkeys.
* Oppimisesta tuli informaatiotulvan jälkeen kokoaikaista ja fyysisistä ympäristöistä riippumatonta.
* Kirjasto voi tarjota tiloja, ohjelmia ja laitteita uusien teknologioiden kautta oppimiselle, siinä missä koulut tarjoaa saman oppilaille.

**Trendi 3.**

* ”Diginatiivien” tietämys tekijänoikeuksista, tietosuojasta, yksilönsuojasta yms.
* Ihmisiä koskevien tietojen kalastaminen kaupallisessa, rikollisessa yms. tarkoituksessa.
* Länsimainen tositv-kulttuuri , itsensä esillä pitäminen (minä-minä) ja brändääminen. Negatiivisten ilmiöiden olemassaolosta valistaminen.

**Trendi 4.**

* Kaikki saavat äänensä kuuluville (demokratia). Valtaa uusille ryhmille ja näkemyksille.
* Uudet teknologiat paljastavat korruptiota ja sen kautta ne tuodaan yleisesti nähtäville. Hallinnon avoimuus.
* Uusien teknologioiden kautta välitetyn viestinnän sisällön väärän tulkinnan mahdollisuus.

**Trendi 5.**

* Uudet teknologiat ovat jo mullistaneet globaalin informaatiotalouden. Kuitenkin teknologisen kehityksen koko kansa kattavuus ei niin nopeata kuin teknokraatit ovat ennustaneet.
* Sanomalehtien kuihtuminen tai siirtyminen osittain verkkoon.
* Teknokraattien vallan lisääntyminen.
* Uuden teknologian vaikutus ihmisten tiedonsaantiin.